



scuola di
impresa
sociale

FORMAZIONE FORMATORI E
RESPONSABILI DELLA
FORMAZIONE

HIGHLIGHTS

Durata : 40 ore

Luogo : Scuola di Impresa Sociale
Via Ermanno Barigozzi, 24 | Milano

Costo : 1.500,00

Pagabili con voucher regionali e
fondi interprofessionali

Al termine del percorso verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

Scuola di impresa sociale – Consorzio SiR

Via Ermanno Barigozzi, 24 – Milano

tel. 02 89530175

info@scuolaimpresasociale.org

www.scuolaimpresasociale.org

FORMAZIONE FORMATORI E RESPONSABILI DELLA FORMAZIONE

Ruolo

Nell'ambito dell'impresa cooperativa sociale, il sistema di formazione è uno degli strumenti privilegiati attraverso cui garantire un alto livello qualitativo nella gestione di servizi e progetti rivolti alla promozione del benessere e allo sviluppo sociale della comunità territoriale di riferimento. In tale contesto, il responsabile della formazione, svolge un ruolo cruciale relativo allo sviluppo e alla valorizzazione del capitale umano per consentire i migliori risultati aziendali in termini di efficacia e di efficienza. In particolare ha il compito di favorire lo sviluppo del personale sulla base delle esigenze formative e di crescita collegate all'evoluzione dei profili professionali e del mercato del lavoro e rilevate a livello organizzativo o individuale. Al responsabile della formazione si chiede infatti di essere in grado di pianificare, progettare, realizzare e monitorare interventi di formazione e sviluppo professionale; di orientare i percorsi di formazione, attraverso l'analisi dei fabbisogni formativi, di scegliere le modalità e le metodologie di intervento più adatte al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo. Il sistema formativo, nella cultura della cooperazione sociale, è inoltre molto più ampio dei singoli percorsi formativi, comprende infatti tutti quei processi di lavoro che permettono agli operatori di approfondire temi specifici o comunque di mettere in gioco riflessioni personali o di gruppo che consentono una lettura nuova o più approfondita dei territori o dei progetti su cui si opera. Si ritengono quindi processi formativi significativi anche quei gruppi di lavoro, (tavoli di ambito o incontri di coordinamento ecc.), con la presenza di risorse diverse, (volontari, soci, referenti associazioni o gruppi del territorio, ecc.), in cui si condivide un pensiero comune di sviluppo della comunità o quelle équipe operative che si prendono il tempo di fermarsi ed approfondire un tema o un processo in atto per migliorare e non solo gestire la quotidianità, (equipe di approfondimento o equipe allargate specifiche su progetti). Tale specificità richiede l'acquisizione non solo di competenze diagnostiche e di progettazione ma anche di gestione del gruppo di apprendimento e delle dinamiche che lo caratterizzano.

Finalità

Il percorso si propone di promuovere uno sviluppo strategico della professionalità, offrendo la possibilità di affrontare temi specifici, metodi e strumenti di base per la gestione dei gruppi di apprendimento agendo sia sui processi relazionali (relazionalità, interdipendenza tra individui), sia sui processi produttivi (raggiungimento degli obiettivi nel gruppo di lavoro).

Metodologia

La metodologia è di tipo esperienziale tale da richiedere contributi personali basati sulle proprie esperienze e idee, alternata a contributi teorici di sistematizzazione dei contenuti trattati.

Destinatari

Il corso si rivolge alle diverse figure coinvolte a vario titolo nell'attività di progettazione, conduzione e gestione di gruppi di apprendimento: responsabili della formazione, coordinatori, responsabili di area e dello sviluppo del capitale umano.

Orientamento al percorso

Prima dell'avvio, è previsto un colloquio di auto-orientamento al percorso, i candidati avranno modo di presentare le esperienze lavorative e formative pregresse, le attitudini e le aspirazioni di sviluppo professionale, i problemi di ruolo più sentiti. Il profilo di gruppo che si verrà a creare potrà offrire l'opportunità di apportare utili aggiustamenti alla programmazione in una logica di auto-committenza. All'atto dell'iscrizione è richiesta la consegna o l'invio telematico del curriculum vitae.

PROGRAMMA

Durata	Tematica	Contenuti
MOD. 1 4 ore	Il percorso formative; il ruolo e il contesto in cui si muove	Condividere il senso del percorso e stipulare il patto formativo Mettere a fuoco il ruolo e le competenze del formatore, le sue declinazioni all'interno dell'impresa cooperativa e le possibili evoluzioni nella rete
MOD. 2 8 ore	La relazione tra analisi della domanda, bisogni formativi e progettazione formativa	Sviluppare conoscenze relative ai diversi modelli di analisi dei bisogni e analisi della domanda utilizzabili ai fini della progettazione formativa
MOD. 3 8 ore	La Progettazione degli interventi formativi: dagli obiettivi organizzativi alle sequenze didattiche	Progettare interventi formativi finalizzati all'acquisizione di competenze cognitive e comportamentali
MOD. 4 16 ore	Laboratorio auto-centrato per le competenze di processo: costruire il gruppo e gestire le dinamiche relazionali	Gestire i processi relazionali nel gruppo di apprendimento

MOD. 5 8 ore	La Conduzione del gruppo: tecniche e strumenti per l'apprendimento	Conoscere e sperimentare stili di rapporto docente e le principali tecniche/strumenti per la conduzione del gruppo
MOD. 6 4 ore	La valutazione dell'apprendimento	Valutare il processo e i risultati dell'apprendimento

ATTENZIONE: Ove la situazione epidemica lo richiedesse, le lezioni saranno svolte on-line in moduli della durata massima di 4 ore.

DOCENTI

Piera Bettin

Coordinatrice didattica del corso

Psicopedagogista, coach e counselor professionista della gestalt psicosociale, consulente e formatrice. Si occupa di sviluppo organizzativo nell'ambito dei sistemi non profit pubblici e del privato sociale, di interventi sul clima e la salute organizzativa, di benessere e valorizzazione del capitale umano, di metodologie di lavoro cooperativo, di dinamiche relazionali e gestione del gruppo di lavoro, è trainer di gruppi autocentrati.

Ezio Scatolini

Psicosociologo è docente presso le facoltà di Psicologia e di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze e counselor professionista biosistemico. Si occupa di ricerca-intervento e di analisi dei processi intra ed inter-organizzativi da un punto di vista psicosociale, di formazione e di gestione dei gruppi di lavoro, di qualità e mentalità di servizio nel pubblico/privato, di climi e di culture organizzative.

Roberta Sallustio

Psicologa del Lavoro e Counsellor professionista Sistemico-Relazionale, collabora con diversi enti formativi come Project manager, da anni si occupa di sviluppo organizzativo, progettazione e valutazione formativa, team building, processi di gruppo e di lavoro.

